

Croire en elles



Mayo 2019

“Proyecto Marie Mwilu”

PROYECTO “MARIE MWILU”

1.-INTRODUCCIÓN-JUSTIFICACIÓN

La República Democrática del Congo es un país centroafricano que ocupa el segundo lugar en cuanto a extensión y el cuarto más poblado en dicho continente. Es además uno de los países más ricos del mundo en recursos minerales como oro, diamantes, cobre, cobalto, coltán... estando dentro del grupo de los 17 países del mundo considerados megadiversos por su riqueza ambiental. No obstante, a pesar de su potencial, con una historia de colonización sangrienta y una posterior independencia llena de saqueos, corrupción y conflictos armados, ocupa el puesto nº 176 de los 189 países valorados por Naciones Unidas en el índice de Desarrollo Humano (España ocupa el puesto nº 26), además de ser uno de los países del mundo con más niños y niñas en extrema pobreza según el nuevo Índice de Pobreza Multidimensional.*

Con todo ello, la situación de inestabilidad e inseguridad ha llevado al país a alcanzar tasas de violencia desorbitadas, sobre todo violencia sexual contra mujeres y niñas, con una estimación de 1152 violaciones al día, en torno a 48 violaciones a la hora, según datos de Cruz Roja y ACNUR. Además de ser abusadas, las mujeres sufren después el rechazo y el estigma de un entorno social patriarcal, siendo el país considerado, por la mayoría de organismos internacionales, como el peor país del mundo para nacer mujer.

Ante esta realidad, nace la asociación “Creer en ellas- España”, organización sin ánimo de lucro que pretende dar respuesta a esa realidad cotidiana de violencia y fragilidad que sufren mujeres jóvenes y adolescentes en la República Democrática del Congo.

Tras la experiencia sobre el terreno de varias de sus fundadoras en el Orfanato Pediatría de Kimbondo, en Kinshasa, Creer en Ellas ha identificado como principal problema que, una vez cumplida la mayoría de edad, estas mujeres deben abandonarlo y comenzar fuera una vida solas y sin recursos, lo que las hace especialmente vulnerables, en el peor escenario posible para una mujer.

Después de la experiencia previa conviviendo con ellas en el orfanato, conociendo sus inquietudes y necesidades, sus duras historias de abandono y abusos, entendemos que es imprescindible ***un hogar, un lugar físico donde estén protegidas, y donde puedan vivir un proceso cálido de reinserción social, de formación integral que las ponga en contacto paulatino con la sociedad congoleña al tiempo que se desarrollan personal y académicamente.***

Convencidas de que el cambio ha de surgir de la propia población local, nuestra asociación apuesta por la formación y el empoderamiento de la mujer congoleña, pues Creemos en ellas, sabemos que, si les brindamos las herramientas y oportunidades, serán capaces de construir su propio camino de libertad y autonomía.

2.- MARIE MWILU

Marie era una niña del orfanato que como consecuencia de una enfermedad llamada Drepanocitosis, fue perdiendo la vista y la audición. Cuando nuestras compañeras de CEE la conocieron la encontraron triste y

abandonada, sin ir a la escuela por su discapacidad. Testaruda y de carácter fuerte, Marie no dejaba de hacerse escuchar; pedía a gritos ir a la escuela, estudiar, crecer, prosperar a pesar de su enfermedad.

Nuestras compañeras, atendiendo a sus fuertes deseos y peticiones, localizaron una escuela para discapacitados visuales en las proximidades del lugar y consiguieron fondos para financiar los estudios de Marie, que por fin logró ir a la escuela y llevar una rutina como la de las otras niñas. Siempre agradecida por esa oportunidad, Marie estaba feliz y contagiaba, a todas, su ilusión por aprender (Cuando la mayoría de las adolescentes en un día de lluvia prefería quedarse durmiendo, faltar a clase, Marie cogía su paraguas e insistía en que la lleváramos a la escuela).

Era un ejemplo para muchos y se crearon lazos muy fuertes con nosotras.

Con 20 años de edad, en 2017, y tras una complicación de su enfermedad, Marie Mwilu murió en el hospital de la pediatría acompañada por una de nuestras compañeras. Hoy, en honor a la valentía, las fuerzas y las ganas de vivir que tenía esta niña, decidimos que este proyecto lleve su nombre. Su grito no quedó olvidado, y se hizo voz de muchas otras niñas.

3.- DESARROLLO

Fase 1: preparación de la casa de acogida y selección de las primeras niñas.

Se ha valorado el alquiler de una casa en la zona universitaria de Kinshasa, con capacidad suficiente para albergar a 10 chicas y 2 monitoras, así como con posibilidad para instalar un taller de formación en costura y artesanía y una sala multiusos para el desarrollo de actividades complementarias que preparen a las chicas para su posterior vida fuera de la casa.

La casa funcionará como Centro de Acogida y formación para la reinserción social. Será una residencia transitoria que servirá como “casa puente” del orfanato a la vida independiente social y laboralmente. Allí vivirán las jóvenes con una tutora (voluntaria seleccionada de CEE-España, con la formación correspondiente para ello), quien las acompañará en el proceso y guiará las actividades y formaciones junto con otros voluntarios y voluntarias de diversas ONGs locales con las que cooperaremos inicialmente para distintos talleres de formación.

Será candidata a nuestro hogar de acogida cualquier niña que cumpla mayoría de edad y se vea obligada a abandonar el orfanato sin tener un lugar familiar al que acudir. En el presente curso, de comienzo en octubre, se esperan 5 niñas: (*Nota: las edades de las niñas son aproximadas, pues no se cuenta con una fecha de nacimiento exacto de éstas, al tratarse de casos de abandono)

- Nicole Mandiangu, 19 años
- Naomie Panu Mwepu, 20 años
- Merdi Yangazia, 20 años
- Aimerence Kapinga, 20 años
- Exaucée Mbeyi, 18 años

Fase 2: Matrículas universitarias y acompañamiento en el comienzo de sus estudios

Se ayudará a cada niña con los trámites pertinentes para las pruebas de acceso a los estudios universitarios y con las correspondientes matrículas.

Los estudios a las que aspiran las niñas son:

Nombre	Estudio	institución	Costos a cubrir
1. Nicole Mandiangu 19 años	Corte y Confección (costura para modelaje)	ISAM. Instituto superior de Artes y oficios	Matricula Apuntes y exámenes Uniforme Materiales Transporte Comida
2- Naomie Panu Mwepu 20 años	Asistencia Social	INTS. Instituto Nacional de Trabajo Social	
3- Merdi Yangazia 20 años	Turismo y Hotelería	CFK. Centro de formación Kimbondo. Formación profesional en la Industria de Acogida (turismo y hotelería)	
4- Aimérence Kapinga 20 años	Enfermería	UNIKIN. Campus	
5- Exaucée Mbeyi 18 años	Contabilidad (comercio y finanzas)	ISC. Instituto superior de Comercio de Kinshasa	

Las niñas que no consigan acceder a dichos estudios entrarán a formar parte de un programa de acompañamiento especial en el hogar de acogida, con clases de apoyo para preparar las siguientes pruebas de acceso y talleres complementarios en los que aprendan una actividad profesional encaminada a su autosuficiencia e independencia económica.

Los talleres previstos en esta primera etapa son:

Corte y confección
Peluquería
Repostería y panadería
Artesanías
Lengua española

Fase 3: Primer curso académico y períodos no lectivos

Durante el período académico se procederá en la casa como en una casa familiar, con normas básicas de convivencia y actividades conjuntas de educación en valores y respeto.

Las chicas acudirán a sus clases universitarias y después se atenderán las necesidades de apoyo de cada una según vayan surgiendo.

Además, participarán de las tareas de la casa y aprenderán actividades básicas que les sean necesarias para una posterior vida independiente.

En los períodos no lectivos o vacacionales se propondrán actividades de desarrollo y empoderamiento personal atendiendo a las necesidades que les surjan y se detecten una vez se inicie el proyecto.

Fase 4: Sucesivos cursos y nuevas candidatas

Se estima una duración de los estudios de las niñas de 3 a 4 años.

Inicialmente se asegura la financiación de las 5 candidatas mencionadas con anterioridad durante la duración completa de su formación.

Con posterioridad, una vez se consiga ampliar la financiación del proyecto, se irá abriendo el número de plazas en la residencia y se irá acogiendo a más niñas.

4.- PRESUPUESTO

DETALLE	MES X 5 CHICAS (en dólares)	ANUAL
Inscripción matrícula anual	400 dólares cada una por única vez (por chicas)	2000 dólares
transporte	175 al mes	2100 dolares al año
Comida en la universidad	125 al mes	1500 al año
Gastos casa	250 x mes	3000 al año
Alquiler casa	500 al mes	6000 año
Guardia de seguridad	100 al mes	1200 año
salud	250 al mes	3000 año
Materiales universidad	200 mes	2400 año
Total aproximado	1766 al mes	21200 dólares al año
más agregado	más agregado	más agregado
En el mes de agosto serán necesarios:		
Garantía de alquiler	1500	1500
Muebles e impuestos	1500	1500
inscripciones	2000	2000
Total aproximado		5000 dólares

5.-INDICADORES

Se valorarán tanto indicadores económicos y académicos como factores de pobreza multidimensional (IPM) y de desarrollo humano, teniendo en cuenta el contexto socioeconómico del proyecto y su carácter integral.

- a corto y medio plazo:

a- Nutrición y Salud: se valorará el número de veces que las niñas enferman y necesitan asistencia sanitaria. Se estimará un buen estado de nutrición y salud cuando cada niña no requiera más de 5 asistencias al año, media de cada individuo según el último informe del Sistema Nacional de Salud de España sobre Atención Primaria.

b- Asistencia escolar: se contabilizará la asistencia escolar de cada niña, considerándose satisfactoria una asistencia igual o superior al 80% de las clases.

c- Abusos y agresiones: se contabilizará el número de agresiones y abusos sufridos por las niñas durante su etapa en la casa de acogida, considerándose satisfactorio un 0% de las mismas.

- a largo plazo:

a- Obtención de diplomas académicos: se contabilizará el % de participantes que logren el diploma de sus estudios. Se considerará exitosa una tasa del 80%.

b- Independencia económica y laboral: se contabilizará cuántas de las participantes consiguen un trabajo y establecerse fuera de la casa de acogida una vez terminados sus estudios. Se considera positiva una tasa del 80%.

c- Mejora del índice de pobreza multidimensional del grupo poblacional participante del proyecto: se estimará el nivel de pobreza de cada participante del grupo poblacional del hogar de acogida, en las 10 dimensiones contempladas en el IPM, antes y después de la convivencia y formación, considerándose positivo cuando el 100% de las niñas hayan mejorado en dicho índice.

MEDIDAS DE JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA

En República Democrática del Congo, la mayoría de los comercios no cumplen con los requisitos de justificación legal esperada en sus facturas y recibos, por no hablar de los contratos de transporte, consistentes en subirse al primer coche que pare al hacer una señal-, que carecen de todo tipo de formalidad contractual.

Para afianzar la transparencia de nuestra actividad, dispondremos de una libreta de facturas con la que nos aseguraremos de que nuestros contratantes cumplimenten los datos necesarios como para que sean legalmente válidas, además de elaborar la correspondiente memoria económica de todos nuestros movimientos. Respecto al uso diario del transporte, llevaremos una contabilidad exhaustiva de cada viaje realizado.